

**大齋期靈修默想**  
**2020年4月1日(大齋第三十一天)**

**經文：希伯來書 12 章 3-13 節 (和合本修訂版)**

3 你們要仔細想想這位忍受了罪人如此頂撞的耶穌，你們就不致心灰意懶了。

4 你們與罪惡爭鬥，還沒有抵抗到流血的地步。5 你們又忘了神勸你們如同勸兒女的那些話，說：

「我兒啊，不可輕看主的管教，  
被他責備的時候不可灰心；

6 因為主所愛的，他必管教，

又鞭打他所接納的每一個孩子。」

7 為了受管教，你們要忍受。神待你們如同待兒女。哪有兒女不被父親管教的呢？8 管教原是眾兒女共同所領受的；你們若不受管教，就是私生子，不是兒女了。9 再者，我們曾有肉身之父管教我們，我們尚且敬重他，何況靈性之父，我們豈不更當順服他而得生命嗎？10 肉身之父都是短時間隨己意管教我們，惟有靈性之父管教我們是要我們得益處，使我們在他的聖潔上有份。11 凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得痛苦；後來卻為那經過鍛鍊的人結出平安的果子，就是義的果子。

12 所以，你們要把下垂的手舉起來，發酸的腿挺直；13 要為自己的腳把道路修直了，使瘸了的腿不再脫臼，反而得到痊癒。

### 信息分享

管教對一個人成長非常重要。記得兒時家父常說：「中國人非常重視教育，養不教，父之過；教不嚴，師之惰。」我常記於心。

二十多年前的一個黃昏，學生放學的時候，有一個家長問我：「校長，你有多少個孩子？」我不假思索地回答她：「我有一千八百多個孩子！」（當年小學仍然是上下午班半日制，我校上下午各有九百多個學生。）希伯來書作者用舊約箴言的教導，「我兒」是說明施教者和受教者是父與子的關係，當時猶太基督徒有基督新信仰，更有舊有猶太傳統，作為猶太人父親，管教兒子是他們認定必須職責，但他們始終只是肉身父親，「生身之父」，「暫隨己意」，隨著自己意思去管教兒子，但基督徒卻有一位屬天父親，「萬靈之父」，關係非常親密，祂是以愛管教祂的兒女的。

但管教過程，兒女總有頑梗、愚昧、錯誤的時候，天父會用祂的方式管教我們：

其一是「責備」，用言語去管教。馬太福音十六章 13 至 23 節記載：當門徒彼得指出耶穌是基督、是上帝的兒子後，主耶穌豫言自己將會受難和復活，彼得卻拉著耶穌，攔阻耶穌上耶路撒冷，耶穌即轉過來責備彼得：「撒旦退我後邊去吧！你是伴我腳的；因為你不體貼上帝的意思，只體貼人的意思！」上帝不容許魔鬼攪動兒女的心靈！愛之深，責之切！

第二種是「杖打」，用行動去管教。還記得三十多年前一個下午，一個非常頑劣的學生帶到我的面前，經過家長的同意，我們決定施行體罰（當年教育則例尚容許的），

先向他解釋清楚，他也明白道理，便由副校長執行杖打。我們帶他到一個小房間，按他雙手攀爬在書桌上，木尺未打在他屁股上，他已經大叫！打了兩下，他大聲呼喊：「好痛！」其實，在場各人眼睛都含著淚水！這孩童未畢業便被領養到外國去了！離港前，我們要送他一份禮物，他說從來沒有穿過皮鞋，我們帶他到皮鞋公司去選購，他選了一雙最平宜的！他攬著那雙皮鞋，開心地說：「已經很滿足了！」近年聽聞他已成為一個溫柔正直的人，有穩定工作，可以貢獻社會了！其實，管教是可以施行適宜的杖打的！往往打在兒身，痛在父心，愛使之然！

「責備」和「杖打」會令人灰心和痛楚，但卻可加增智慧（箴言二十九章 15 節），是疼愛的表示。「凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦。」（希伯來書 12 章 11 節），但天父的管教，卻令人獲得豐盛的生命，培養出聖潔的品格，更能結出平安的果子！因為都是出於天父的愛！

### 默想

1. 思想我們和上帝的關係，如果祂是我們天上的父親，我們願意謙卑順服地接受祂的管教嗎？
2. 我們有否被上帝管教的經歷呢？
3. 在這新冠肺炎蔓延肆虐全世界的日子，多少憂慮、不安、恐懼、疑惑，甚至惡行都顯露出來，你相信愁苦之後，平安和公義的果子會結出來嗎？

黃麗霞牧師